



**MEDIA PEMBELAJARAN TAJWID BERBASIS ANDROID UNTUK
SISWA TINGKAT DASAR**
(Studi Kasus: MDTA Nurussalam Pekanbaru)**Refni Wahyuni****Teknik Informatika, STMIK Hang Tuah Pekanbaru****Email:****refniabid@gmail.com****Abstract**

This study aims to produce an interactive application of tajwid science based on android, which contains basic tajwid materials along with examples of correct pronunciation of tajwid law supplemented by examples of writing, narration / reading. This interactive mobile app lets users see examples and hear from apps used so it makes it easier for childrens to understand tajwid materials and can repeat them at home anytime. This app is designed using UML as well as jQuery Mobile programming language with blackbox testing. Research is done by collecting data through literature study and interview. This research resulted in a learning medium of tajwid for elementary school aged children. Applications can display tajwid science along with pictures and sound.

Keywords: *Tajwid, Android, UML, jQuery Mobile.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menghasilkan aplikasi ilmu tajwid secara interaktif yang berbasis android, yang memuat materi tajwid dasar disertai contoh pelafalan hukum tajwid yang benar dilengkapi dengan contoh tulisan, narasi/bacaannya. Aplikasi mobile interaktif ini memungkinkan pengguna melihat contoh dan mendengar dari aplikasi yang digunakan sehingga mempermudah anak-anak untuk memahami materi tajwid dan bisa mengulanginya kembali dirumah kapan saja. Aplikasi ini dirancang dengan menggunakan UML serta bahasa pemrograman jQuery Mobile dengan pengujian blackbox. Penelitian dilakukan dengan mengumpulkan data melalui studi pustaka dan wawancara. Penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran tajwid undtuk anak usia sekolah dasar. Aplikasi dapat menampilkan ilmu tajwid beserta gambar dan suara.

Kata kunci : Tajwid, android, UML, jQuery Mobile.

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Teknologi berkembang dengan sangat pesat di era modernisasi ini. Teknologi mobile yang saat ini tidak hanya digunakan sebagai alat komunikasi saja, tetapi juga sebagai alat untuk memudahkan pengguna dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut dapat terjadi karena pada teknologi mobile terdapat adanya banyak fasilitas, antara lain: pengaksesan internet, e-mail, organizer, musik, game dan sebagainya yang dapat digunakan dimana saja, kapan saja secara lebih cepat dan mudah.

Al Quran adalah kitab suci umat islam yang dapat membawa kebahagiaan karena kitab suci Al Quran merupakan wahyu Allah yang diturunkan kepada Rasulullah untuk membimbing umatnya ke jalan yang benar. Ilmu Tajwid ialah pengetahuan tentang kaidah serta cara-cara membaca Al Quran dengan sebaik-baiknya. Pembahasan utama atau yang dipelajari dalam ilmu tajwid adalah huruf yang berjumlah 29, dalam bermacam-macam harakah (barisnya) serta dalam bermacam-macam hubungan.

Ilmu tajwid merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan pada Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Nurussalam, dimana metode yang selama ini digunakan dalam pembelajaran ilmu tajwid adalah dengan metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode pemberian tugas serta dengan menggunakan metode Iq'ra atau Al- Qur'an membuat fokus siswa hanya pada saat belajar di MDTA, dan tidak mengulang kembali apa yang sudah dipelajari.

Aplikasi pembelajaran berbasis mobile ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar anak-anak pada usia sekolah dasar sehingga dapat lebih mengenal ilmu tajwid dasar dengan baik. Pembelajaran interaktif memiliki banyak keuntungan dalam proses dan hasil pembelajaran. Selain meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pelajaran juga meningkatkan motivasi dan daya dorong untuk terus belajar. Smartphone pun tidak hanya digunakan untuk bermain *game* oleh anak-anak tetapi menjadi media pembelajaran. Maka penulis tertarik untuk membuat sebuah aplikasi pembelajaran yang diimplementasikan dalam sebuah penelitian yang berjudul "**Media Pembelajaran Tajwid Berbasis Android Untuk Siswa Tingkat Dasar**"

Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka ada beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi yaitu sebagai berikut:

- Metode belajar dengan metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode pemberian

tugas serta dengan menggunakan metode Iq'ra atau Al-Qur'an membuat fokus siswa hanya pada saat belajar di MDTA, dan tidak mengulang kembali apa yang sudah dipelajari.

- Kurangnya pemahaman anak usia sekolah dasar tentang manfaat *smartphone* sebagai media pembelajaran.

Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, untuk menghindari pembahasan masalah yang lebih luas, maka penulis membatasi permasalahannya yaitu :

- Aplikasi ini dibuat untuk anak usia sekolah dasar khususnya siswa kelas IV MDTA Nurussalam yang mempelajari tentang tajwid dasar.
- Aplikasi ini dibuat menggunakan *jQuery mobile* dan tidak menggunakan *database* sistem (MySQL, oracle, DBMS) dalam pembuatannya.
- Aplikasi ini hanya membahas tajwid yang dasar saja, seperti Nun Sukun dan Tanwin, Mim Sukun, Idgham, Qalqalah, dan Mad.
- Pengenalan Ilmu Tajwid pada aplikasi ini berupa gambar dan audio.

Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut:

- Bagaimana membuat media pembelajaran ilmu tajwid yang interaktif dan mampu menarik minat belajar siswa Sekolah Dasar untuk mempelajari ilmu tajwid dengan alat bantu android?
- Bagaimana memperkenalkan ilmu tajwid agar mudah untuk dipahami siswa Sekolah Dasar dengan menggunakan android?

Dasar Teori

Media Pembelajaran

Kata media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan (Sadiman, 2009).

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima pesan. Dalam hal ini adalah proses merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat, serta perhatian siswa sehingga proses belajar dapat terjalin. Media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan oleh guru sebagai alat mengajar. Dalam interaksi pembelajaran, guru menyampaikan pesan ajaran berupa materi pembelajaran kepada siswa (Sadiman, 2008:7).

Konsep Dasar Pembelajaran

Media pembelajaran memegang peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pendidikan, dapat pendidikan, dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Keberhasilan pembelajaran sangat ditentukan oleh dua komponen utama yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Kedua komponen ini saling berkaitan dan tidak bisa dipisahkan. Penggunaan dan pemilihan salah satu metode mengajar tertentu mempunyai konsekuensi pada penggunaan jenis media pembelajaran yang sesuai. Fungsi media dalam proses belajar mengajar yaitu untuk meningkatkan rangsangan peserta didik dalam kegiatan belajar.

Al-Quran

Al-Qur'an menurut bahasa berarti bacaan atau yang dibaca. Menurut istilah, Al-Qur'an adalah wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril sebagai petunjuk bagi umat manusia. Al-Qur'an diturunkan untuk menjadi pegangan bagi mereka yang ingin mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Al-Qur'an menggunakan bahasa Arab dan merupakan mukjizat bagi rasul. Sebagian besar ayat-ayat Al-Qur'an diturunkan di kota Mekah dan kota Madinah. Isi yang terkandung dalam Al-Qur'an terdapat 6236 ayat 114 surat dan 30 juz. (Herdiansyah, 2013)

Tajwid

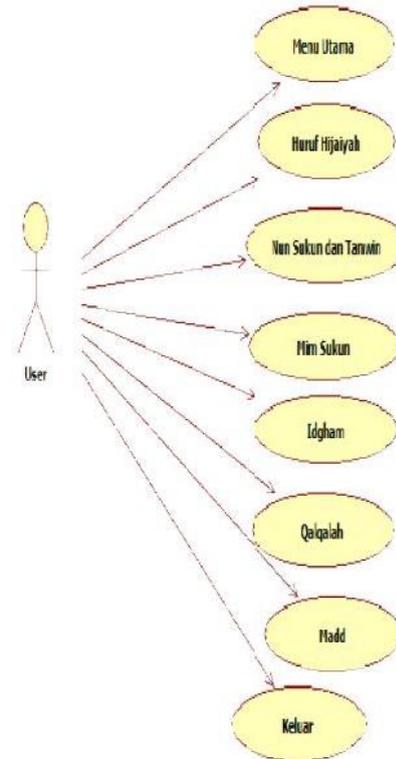
Lafadz Tajwid menurut bahasa artinya memperbaiki. Sedangkan menurut istilah adalah: "Mengeluarkan setiap huruf dari tempat keluarnya dengan memberi hak dan mustahaknya". Yang dimaksud dengan hak huruf adalah sifat asli yang selalu bersama dengan huruf tersebut, seperti AI Jahr, Isti'la', istifal dan lain sebagainya. Sedangkan yang dimaksud dengan mustahak huruf adalah sifat yang nampak sewaktu-waktu, seperti tafkhim, tarqiq, ikhfa' dan lain sebagainya.

METODE PENELITIAN

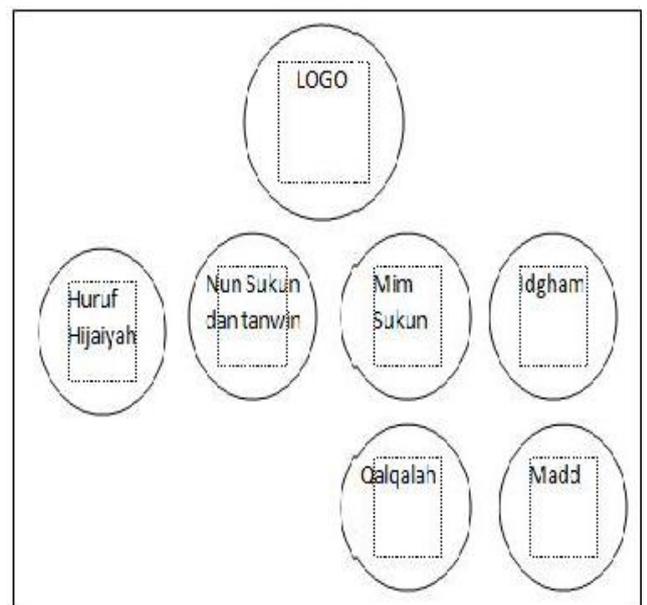
Analisis Sistem

Sistem pada MDTA Nurussalam masih menggunakan metode belajar mengajar pada umumnya. Guru menjelaskan materi yang ada di buku dan memberikan ceramah, lalu memberikan sesi tanya jawab bagi siswa yang tidak mengerti. Setelah itu guru memberi latihan kepada siswa untuk dikerjakan di kelas, dan apabila tidak dapat menyelesaikan siswa diharapkan mengerjakan latihan tersebut di rumah sebagai tugas.

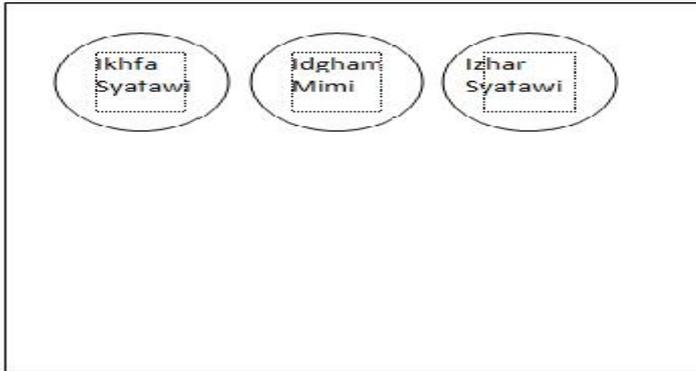
Analisis Konfigurasi Sistem Unified Modelling Language



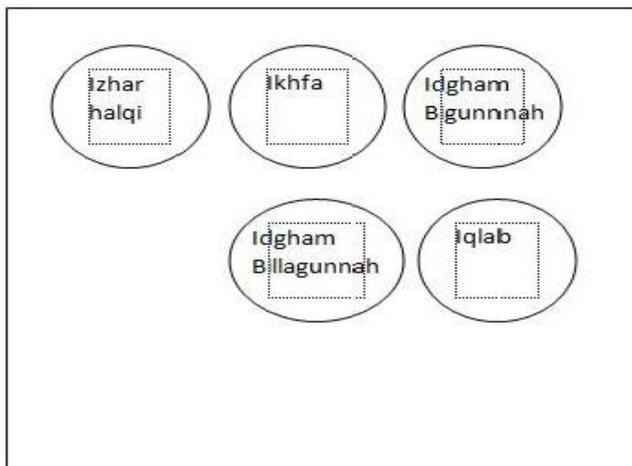
Use Case Diagram dari aplikasi jual beli online dan media promosi dapat dilihat pada gambar 4.1 :



Gambar 4.1. Use Case Diagram

Perancangan Antarmuka1. *Layout* Antarmuka**Gambar 4. 2 Layout Tampilan Awal**

Gambar 4.2 merupakan tampilan awal media pembelajaran tajwid, yang menampilkan menu pilihan materi-materi tajwid.

2. *Layout* Menu Nun Sukun dan Tanwin**Gambar 4. 3 Tampilan menu nun sukun dan tanwin**

Gambar 4.3 Menampilkan hukum nun sukun dan tanwin yang terdiri dari Izhar Halqi, Ikhfa, Idgham bigunnah, Idgham Billagunnah, Iqlab beserta gambar dan suara.

HASIL DAN PEMBAHASAN**Implementasi Form Menu Utama**

Tampilan menu utama ini merupakan tampilan awal media pembelajaran tajwid. Pada halaman utama media pembelajaran ini terdapat beberapa menu materi pembelajaran tajwid antara lain menu Huruf Hijaiyah,

Nun Sukun dan Tanwin, Mim Sukun, Idgham, Qalqalah,

dan Mad. Adapun tampilan menu utama dapat dilihat pada gambar 5.1

**Gambar 5. 1 Tampilan Utama Media Pembelajaran Tajwid****Implementasi Menu Utama Nun Sukun dan Tanwin**

Tampilan menu utama Nun Sukun dan Tanwin ini menampilkan hukum-hukum Nun Sukun dan Tanwin yang terdiri dari Izhar Halqi, Ikhfa, Iqlab, Idgham Bigunnah, dan Idgham Billagunnah. Adapun tampilan menu Nun Sukun dan Tanwin dapat dilihat pada gambar 5.2.

**Gambar 5. 2 Tampilan Menu Utama Nun Sukun dan Tanwin****Implementasi Menu Izhar Halqi**

Tampilan menu Izhar Halqi ini merupakan bagian dari hukum Nun Sukun dan Tanwin. Tampilan Izhar Halqi ini berisikan pengertian Izhar Halqi, contoh dengan gambar dan suara. Adapun tampilan menu Izhar Halqi dapat dilihat pada gambar 5.3.



Gambar 5. 3 Tampilan Menu Izhar Halqi

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhamad. 2009. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. Mata Kuliah Elektromagnetik.
- Arsyad, A. 2006. Media Pembelajaran. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Asrohah, Hanun. 2011. Sejarah Pendidikan Islam. Logos Wacana Ilmu. Jakarta.
- Dipraja, Samja S.Kom. 2013. Panduan Praktis Membuat Website Gratis. Pustaka Makmur. Jakarta.
- Fowler, Martin. 2004. *UML Distilled*. Andi. Yogyakarta.
- Herdiansyah, M. Yanyan. 2013. Pembangunan Aplikasi Bantu dalam Menghafal Al-Qur'an Berbasis Mobile.
- Iswanto. 2007. Membangun Aplikasi Berbasis PHP 5 dan *Firebird 1.5*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Jogiyanto, H.M. 2010. Analisis & Desain Sistem Informasi. Andi Offset. Yogyakarta.
- Mistari, dkk. 2011. "Aplikasi Belajar Membaca dan Mengucapkan Huruf Hijaiyah Dengan Tajwid Berbasis Android". Tugas Akhir. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November.
- Polancik, Gregor. 2009. *Empirical Research Method*. Poster. Jakarta.
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2011. "Media Pembelajaran Bahasa Arab". UIN Malang Press. Malang.
- Sadiman, Arif dkk. 2008. Media Pendidikan. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sadiman, Arif dkk. 2009. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Safaat H, Nazruddin. 2014. Android :Pemrograman Aplikasi *Mobile SmartPhone* dan Tablet PC Berbasis Android. Informatika. Bandung.
- Saputra, Agus. 2012. Membuat Aplikasi Absensi Dan Kuesioner untuk Panduan Skripsi. PT. Elex Media Koputindo. Jakarta.
- Sholih. 2006. Pemodelan Sistem Informasi Berorientasi Objek dengan UML. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Triandini, Evi. 2012. *Step By Step* Desain Proyek Menggunakan UML. AndiOffset. Yogyakarta.
- Winarno, Edy dan Ali Zaki. 2012. Membuat Web Mobile dengan jQuery Mobile. Elex Media. Jakarta.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembuatan media pembelajaran Tajwid Berbasis Android untuk siswa Tingkat Dasar ini dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Media Pembelajaran Tajwid ini dapat meningkatkan ketertarikan dan minat belajar para santri/ santriwati kelas IV MDTA Nurussalam dalam mempelajari Tajwid.
2. Media Pembelajaran Tajwid dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang mudah untuk dipahami santri/ santriwati MDTA Nurussalam dengan menggunakan Android.

Saran

Untuk pengembangan media pembelajaran Tajwid ini kedepannya, ada beberapa saran yang menjadi acuan, diantaranya adalah :

1. Pengembangan media pembelajaran ini perlu penambahan soal-soal latihan yang lebih bervariasi.
2. Aplikasi ini kedepannya disarankan, menampilkan namun juga tidak hanya Tajwid dasar menampilkan Tajwid yang lengkap.
3. Aplikasi ini selanjutnya disarankan menggunakan utuk database sistem agar data lebih lengkap dan terstruktur sehingga informasi yang disajikan menjadi lebih baik dan lebih maksimal.